

FORSA-Information



Det sociale i socialt arbejde på den beskæftigelses- og uddannelsespolitiske frontlinje.

Beskæftigelses- og uddannelsespolitik er blevet centralt i socialt arbejde med voksne. Det er politikker, som berører alle dele af socialt arbejde på tværs af forskellige professioner på det sociale felt. Beskæftigelse og uddannelse er på mange måder blevet både målet og midlet. Udviklingen har gennem årene udfordret dele af det sociale arbejdes selvforståelse og tilgange, fordi socialt arbejde kun i ringe grad har opfattet beskæftigelsesområdet som "rigtigt" socialt arbejde. Det er et område, som mange forbinder med en incitamentsforståelse, kontrol og sanktioner, som ikke harmonerer med grundlæggende værdier i "klassisk" socialt arbejde. Det er et område, som siden vedtagelsen af Arbejdsevne-metoden i 2001 er blevet kritiseret for standardiseringen og bureaukratiet. Undersøgelser (Baadsgaard m.fl. 2014) har vist, at fagligheden på Jobcentrene har udviklet sig fra en klientorienteret faglighed til en administrativ faglighed, hvor kun 40 procent af de ansatte har en socialfaglig uddannelse.

Når det gælder de unge, viser undersøgelser (Pless, 2009; Katznelson, 2004) igennem det seneste årti, at alt for mange unge opgiver at gennemføre en ungdomsuddannelse, trods forskellige sociale tiltag. De har vanskeligt ved at "gøre uddannelse rigtigt" og bliver samtidig mødt af et arbejdsmarked og et aktiveringssystem, hvor der ikke er brug for dem, og hvor man ikke kan rumme dem i forskellige former for ekstraordinære beskæftigelsesprojekter, der ellers kunne kvalificere til ordinære jobs og selvforsørgelse.

Det er et område, som har været præget af politiske reformer og krav om evidens, og hvor det i mængden af reformer, krav og kontrol kan være vanskeligt at få øje på centrale værdier i socialt og pædagogisk arbejde. Men det er også et felt med forandringspotentialer, hvor både det socialfaglige og det socialpædagogiske arbejde med en gruppe af borgere på kanten af samfundets uddannelses- og arbejdsfællesskaber udvikler sig. Det er et område, hvor der er behov for samarbejde mellem forskning og praksis om den fortsatte udvikling af det sociale arbejde.

I FORSA ønsker vi ved Årsmødet 2017 at tage livtag med det sociale arbejde på den beskæftigelses- og uddannelsespolitiske frontlinje. For hvad er "det sociale" i socialt arbejde med borgere på kanten af

FORSA Danmark er en del af FORSA Norden.

Foreningen har følgende formål:

- at fremme og forbedre vilkårene for forskning og viden i socialt arbejde

- At arbejde for formidlingen af viden, erfaringer og resultater mellem forskning, uddannelsesmiljøer og socialt arbejde i praksis

- arbejde for publicering og anden formidling af forskning i socialt arbejde

- At fremme et internationalt samarbejde om forskning og udvikling i socialt arbejde

samfundets uddannelses- og arbejdsfællesskaber? Hvordan kan forskning og praksis informere, synliggøre og arbejde med forandringspotentialer i det sociale og pædagogiske arbejde på beskæftigelses- og uddannelsesområdet? Dette er nogle af de spørgsmål, vi vil rejse på årsmødet, og som vi vil diskutere med forskere, praktikere, uddannelsesfolk og borgere igennem to spændende dage i Århus. Vi er ved at udarbejde det endelige program for dagene, som snarest muligt vil blive gjort tilgængeligt. I forbindelse med Årsmødet afholder FORSA på vanlig vis også sin årlige generalforsamling.

Kilder

Baadsgaard, Kevin; Jørgensen, Henning; Nørup, Iben og Olesen, Søren Peter (2012) *Fra klientorienteret arbejde til administrativt arbejde – ændringer i den faglige praksis og kvalificering på det beskæftigelsespolitiske område*. Tidsskrift for Arbejdsliv, 14. årg. Nr. 4, s. 30 – 47

Katznelson, Noemi (2004) *Udsatte unge, aktivering og uddannelse. Dømt til individualisering*. Ph.d. afhandling, Center for Ungdomsforskning, DPU.

Pless, Mette (2009) *Udsatte unge i uddannelsessystemet*. Ph.d. afhandling. Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Århus Universitet.

Af Vibeke Bak Nielsen, Formand for FORSA

FORSA årsmøde 2017

Afholdes d. 26. og 27. oktober VIA-UC Skejbyvej 1, 8240 Risskov

Tema: Samfundets fokus på arbejde og uddannelse

Det sociale arbejde med såvel voksne som unge er præget af et ønske om og en bestræbelse på at sikre, at den største del af befolkningen aktivt igennem uddannelse og deltagelse på arbejdsmarkedet bidrager til samfundet og fællesskabet ved ikke at lægge det til (økonomisk) last.

Dette bliver synligt i de politiske strategier, hvor fokus er på at få flest muligt i arbejde, og samtidig få unge hurtigt igennem uddannelsessystemet. En tendens, som ligeledes påvirker sundhedssektoren, der inddrages i vurderingen af arbejdsevne i forbindelse med vurdering af arbejdsparathed og tildeling af pensioner.

Dette betyder, at den enkelte socialarbejder i sin fremskudte position møder udsatte borgere og i dette møde i praksis skal arbejde med de politiske krav om arbejde og/eller uddannelse.

Spørgsmålet er, hvad disse samfundsmæssige og politiske tendenser betyder for forskning, uddannelse og praksis på dette område. Vi ser i øjeblikket, at effektstudier er prioriteret i forhold til finansiering af forskning og evaluering. Sammenfaldende med dette bliver der i uddannelserne stillet krav til de studerende om, at de har øget indsigt i, hvordan krav om evidensbaseret og "best practice" anvendes og omsættes til praksis samt, at der er kommet et øget fokus på at kunne foretage dokumentation og

evaluering. Desuden ses det, at den sociale frontmedarbejders skønsmæssige og individuelle råderum i arbejdet med borgeren indskrænkes.

Vi ønsker i FORSA på dette årsmøde at sætte denne tendens til debat ved at rette blikket mod det samfundsmæssige fokus på arbejde og uddannelse ved bl.a. at spørge, hvordan og hvorvidt, der her er tale om styring af socialt arbejde gennem lovgivning og politiske beslutninger eller gennem styring ved brug af faglig viden fra og om det praktiske sociale arbejde. Er det muligt i øjeblikket at se, at de politisk besluttede strategier har forrang i tilrettelæggelse og udførelse af socialt arbejde? Hvordan sikres en inddragelse af forskning og faglig viden fra og om praksis igennem medspillere og kritisk sparringspartnere? Hvilken betydning får dette for den enkelte borger i det danske samfund? For frontmedarbejderen og for forskningen?

Hvis ovenstående tema og spørgsmål vækker din interesse, så deltag i FORSAs årsmøde 2017 og bliv klogere på, hvordan forskningen, uddannelse og praksis kan bidrage til en kritisk debat omkring dette område.

Vi vil gerne invitere forskere, underviser og frontmedarbejdere i det sociale arbejde til at deltage og bidrage med oplæg og opponering, med henblik på at skabe og udbrede debatten om årsmødets tema. Hvis du/I har et oplæg, du/I mener, kan spille ind i årsmødets tema og debat så skriv til Anne Mette Carlslund amc@ucc.dk

Vi vil også gerne gøre årsmødet til et forum for netværksdannelse og udveksling af ideer. Vi arbejder i planlægningen med at udvikle formen, så der også bliver plads til networking. Udover dette går planlægningen på, at der vil være key-note speakers og oplæg med debat og evt. klassisk workshops.

Som nyt tiltag vil vi i år også inddrage ph.d. netværket, der er etableret i FORSA-regi, for at den vej at få fokus på nybrud i forskningen på ovenstående område. Vi vil derfor invitere ph.d.-stipendiater til at præsentere deres forskning. Derudover vil vi tilbyde opponering fra uddannelses- og praksis/brugerfeltet, for at sikre en integration af disse perspektiver, som supplement til forskningsperspektivet.

Hvis du har viden om relevante igangværende Ph.d.-afhandlinger indenfor dette felt, så skriv til Katrine Sjørlev på e-mail aksn@cafa.dk.

FORSA på de sociale medier

Vi er fortsat at finde på Facebook, LinkedIn og Twitter. Vi er altid interesserede i relevante artikler, opslag eller arrangementer, så ligger du inde med noget, der er relevant for forskningen i socialt arbejde, hører vi gerne fra dig og hjælper med at formidle budskabet til vores godt og vel 1600 følgere.

Kontingentbetaling.

Der er i marts måned blevet sendt regninger ud for indeværende års medlemskab af FORSA. Nogle af jer vil allerede i december 2016 have modtaget en regning. Har man det, er det fordi, man samtidig mangler at betale kontingent for 2016.

Ved en gennemgang af vores regnskab ser vi, at enkelte medlemmer mangler betaling for 2015, men ikke har meddelt, at de ikke ønsker medlemskab. De som hverken har betalt for 2015 eller 2016 vil blive ringet op af et bestyrelsesmedlem med det formål at få en afklaring. Ønsker man ikke fortsat medlemskab, hører vi meget gerne hvorfor, så vi fortsat kan udvikle foreningens aktiviteter, så vi rammer det behov vores medlemmer oplever, i forhold til dialogen mellem forskning og praksis i socialt arbejde.

Bestyrelsen har besluttet at udmeldelse fremadrettet skal ske senest d.31. december, såfremt man ikke ønsker medlemskab efter 1. januar. Ønsker man således ikke medlemskab i 2018, skal man melde sig ud senest d.31. december 2017.

FORSA Kalender 2017:

31.04.17-01.05.17: Bestyrelsesmøde 12/12

15.06.17.-18.06.17: Folkemøde på Bornholm

27.08.17-28.08.17: Bestyrelsesmøde 12/12

26.10.17-27.10.17: FORSA Årsmøde

01.11.17-02.11.17: Socialrådgiverdage

FORSA-Information:

Redaktør: Katrine Sjørsløv Nielsen
(aksn@cafa.dk)

Vedr. spørgsmål til foreningen:
Formand Vibeke Bak Nielsen
(bekebak@socsci.aau.dk)